

## ESSER

ESSER stands for the [Elementary and Secondary School Emergency Relief Fund](#), a federal program administered by the Department of Education in response to the COVID-19 pandemic. The program provides emergency financial assistance to public school districts across the country. K-12 institutions may use ESSER funding to address pandemic learning loss and invest in infrastructure and programs to open and operate safely. The government signed three ESSER packages into law, totaling \$189.5 billion:

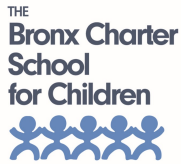
ESSER I was approved in March 2020 for \$13.5 billion

ESSER II was approved in December 2020 for \$54.3 billion

ESSER III was approved in March 2021 for \$123 billion

The US government stipulates that ESSER funds may be used to prevent, prepare for and respond to COVID-19. Districts must use at least 20 percent of ESSER funding to address learning loss through evidence-based interventions. There are wide range of allowable uses including:

- Providing principals and other school leaders with the resources necessary to address the needs of their individual schools.
- Planning and implementing activities related to summer learning and supplemental after school programs, including providing classroom instruction or online learning during the summer months and addressing the needs of low-income students, students with disabilities, English learners, migrant students, students experiencing homelessness, and children in foster care.
- Planning for and coordinating during long-term closures, including for how to provide meals to eligible students, how to provide technology for online learning to all students, how to provide guidance for carrying out requirements under the Individuals with Disabilities Education Act (20 U.S.C. 1401 et seq.) and how to ensure other educational services can continue to be provided consistent with all Federal, State, and local requirements.



## **The Bronx Charter School for Children and ESSER Funding**

The Bronx Charter School for Children was awarded funding via ESSER I, ESSER II, and ESSER III to support the safe operation of schools and address the impacts of COVID-19 on students. In the fall of 2020, The Bronx Charter School for Children was awarded \$255,114 in ESSER I funding. In the spring of 2021, TBCSC was awarded \$962,665 in ESSER II funding. In the fall of 2021, The Bronx Charter School for Children was awarded \$2,163,599 in ESSER III funding. TBCSC, with the input of various stakeholder groups, put in place and continues to follow a plan to ensure maximum value from the ESSER funding it received to assist with the post-pandemic recovery.

### ***Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) I - PLAN***

TBCSC's plan for the use of ESSER I funding is to support slightly over a quarter of the salaries of six key professionals to provide school leaders, instructional staff, and students with the resources necessary to address the needs of the school during COVID-19. Those professional positions include:

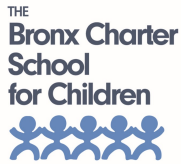
- Director of Culture and Family Engagement
- Two Counselors
- ELA Supervisor
- Technology Teacher
- Classroom Teacher

The funding will also be used to purchase services from NWEA, a nonprofit organization, which will provide accurate benchmark/diagnostic assessment and growth solutions. In addition, over one third of the funding will be used to purchase educational technology (including hardware, software, and connectivity) for low-income students and students with disabilities.

***The Bronx Charter School for Children used the funding as planned.***

### ***Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) II - PLAN***

TBCSC's plan for the use of ESSER II funding is to support the salaries of a few key professionals, after-school and Before School programming, parent workshops, professional development,



tutoring and homework help, and testing services to help the school respond to the needs of scholars and families as a result of the pandemic. The professional positions include:

- Two Reading Interventionists
- Math Interventionist

### ***After School Intensive Academic Program and Saturday Academies***

The funding will also be used toward an After School Intensive Academic Program as well as a Saturday Academy or Before School Camp to support scholars in grades 1st through 7th in need of Tier 3 and Tier 2 academic services based on EOY Benchmark testing. The school will provide constructive child-care to siblings of those enrolled in the After School Program and whose families need it. Specifically, the funding will pay for the corresponding stipends to staff the programming and the child-care including:

- Two Coordinators
- Twenty-two Teachers

### ***Professional Development***

The school will provide professional development for school staff addressing the following topics:

- Conceptual Math Development (Numeracy, Number Sense, Operations, Algebraic Thinking): K-7
- Researched-based instructional strategies that support implementation of the Direct Instruction (DI) Model (Increasing Student Engagement, Implementation of Formative Checks-for-Understanding, Increasing Higher Order Thinking through Questioning): K-7
- Tier 2 Explicit Vocabulary Instruction: K-7
- PBIS (Positive Behavior Incentive Systems): K-5
- Restorative Justice Practices: 6-7

### ***Scheduling Consultant***

The school will hire a consultant to create a MS Daily Schedule that addresses academic and SEL program goals in a space that ensures compliance with DOH and CDC social distancing guidelines.

### ***Responding to COVID-19***

The school will purchase COVID tests and utilize testing services and contact tracing services.



*The Bronx Charter School for Children used the funding as planned with some modifications:*

The funding paid for the corresponding salaries and stipends to staff the programming:

- Two Reading Interventionists
- Math Interventionist
- Technology Teacher
- Two Coordinators
- Seventeen Teachers
- Three Classroom Teachers (Childcare)
- Two Morning/Saturday Math Academy Teachers

**Added Services:**

Amplify Science: Digital Subscription

DreamBox Learning Inc.: Digital Subscription

Exemplars, Inc: Problem Solving for the 21st Century, Digital Subscription

Great Minds: Eureka Math, Digital Subscription

Houghton Mifflin: Professional Development in Read 180, Math 180, and System 44, Transition Student Digital Package

Learning A-Z: Reading, Digital Subscription

Marcia Brenner Associates: Report Card Creator Plugin for PowerSchool During Remote Learning

Newsela: Excelsior Suite (ELA, Social Studies, Science, Social Emotional Learning) Digital Subscription

NWEA: MAP Growth Assessment, Digital Subscription

PowerSchool: Kickboard Platform Access

R&D Educational Systems, Inc.: Spanish Curriculum Digital Subscription

Savvas Learning Company: Digital Subscription

Staples Technology Solutions: Data Plan for Global Hotspot Mifi

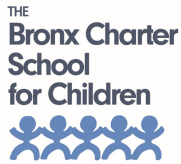
Zoom: Webinar Subscription

**Excluded Services:**

Catapult Learning

Metamorphosis Teach & Learn Communities

Scheduling Consultant



### ***Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) III - Plan***

The purpose of the ESSER III Fund is to help safely reopen and sustain the safe operation of schools and address the impacts of COVID-19 on the nation's students by addressing students' academic, social, emotional, and mental health needs. ESSER III focus areas include:

- Prevention and mitigation strategies to help keep schools open and safe.
- Academic services such as tutoring, after-school programs, and summer learning programs.
- Multilingual engagement to ensure all families are informed about their students and schools.
- Support for students' social emotional needs, such as counselors, psychologists, social workers, and family liaisons.

As such, TBCSC, along with input from stakeholders, has created and is following a plan to maintain the health and safety of students, educators, and other school staff during the 2022-2023 and 2023-2024 school years. That plan includes hiring and partially supporting the salaries of several key staff positions including:

- Two ENL Teachers
- Two Counselors
- Six General Education and Special Education Teachers
- Five Math Interventionists
- Four Reading Interventionists
- One Speech Language Pathologist

The number of scholars requiring language acquisition support has increased. The ENL Teachers will work with scholars in both elementary school and middle school (one for each school), providing Specially Designed Academics in English (SDAIE) instruction to Multilingual Learners and others who would benefit from sheltered instruction. The Counselors will address mental health needs of scholars (mandated and prevention) dealing with anxiety and other challenges related to the pandemic. In 2021-2022, in response to the pandemic, we decreased teacher scholar ratios to provide more intense individualized and differentiated instruction, thus the



school went from 26 to 32 FTE classroom teachers in K through 5th grade. There will be two Math Interventionists for grades 3rd through 5th and three for grades 6th through 8th. There will be two Reading Interventionists for grades 3rd through 5th and two for grades 6th through 8th. The Speech Language Pathologist will deliver a free and appropriate public education program (FAPE) in the least restrictive environment (LRE) for scholars with communication disabilities.

### **Ongoing Health and Safety**

TBCSC has taken and will continue to take actions to ensure the health and safety of students, educators, and other school and division staff. Steps to maintain health and safety during full in-person instruction includes but is not limited to health hygiene, cleaning and disinfecting. TBCSC is committed to continuity of learning and the school is using prevention strategies to do everything possible to ensure our schools remain safe, healthy and open. Our plan is to remain open using these strategies unless directed otherwise by health officials or Executive Order. A plan is in place to ensure continuity of learning in the event health authorities or an Executive Order require a temporary closure to protect the health of students, staff, and the community.

## **ESSER**

*ESSER significa Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias, un programa federal administrado por el Departamento de Educación en respuesta a la pandemia de COVID-19. El programa proporciona asistencia financiera de emergencia a distritos escolares públicos de todo el país. Las instituciones K-12 pueden utilizar fondos ESSER para abordar la pérdida de aprendizaje por la pandemia e invertir en infraestructura y programas para abrir y operar de manera segura. El gobierno promulgó tres paquetes ESSER, por un total de 189.500 millones de dólares:*

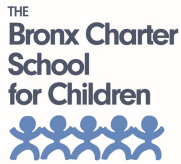
*ESSER I fue aprobada en marzo de 2020 por 13.500 millones de dólares*

*ESSER II fue aprobado en diciembre de 2020 por 54.300 millones de dólares*

*ESSER III fue aprobado en marzo de 2021 por 123.000 millones de dólares*

*El gobierno de US estipula que los fondos de ESSER se pueden utilizar para prevenir, prepararse y responder al COVID-19. Los distritos deben utilizar al menos el 20 por ciento de los fondos de ESSER para abordar la pérdida de aprendizaje a través de intervenciones basadas en evidencia. Existe una amplia gama de usos permitidos que incluyen:*

- *Proporcionar a los directores y otros líderes escolares los recursos necesarios para abordar las necesidades de sus escuelas individuales.*
- *Planificar e implementar actividades relacionadas con el aprendizaje de verano y programas suplementarios después de la escuela, incluyendo brindar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de acogida.*
- *Planificar y coordinar durante cierres a largo plazo, incluso cómo proporcionar comidas a los estudiantes elegibles, cómo proporcionar tecnología para el aprendizaje en línea a todos los estudiantes, cómo brindar orientación para llevar a cabo los requisitos bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (20 U.S.C. 1401 et seq.) y cómo garantizar que se puedan seguir proporcionando otros servicios educativos de conformidad con todos los requisitos federales, estatales y locales.*



## ***The Bronx Charter School for Children y el financiamiento de ESSER***

*La Bronx Charter School for Children recibió fondos a través de ESSER I, ESSER II y ESSER III para apoyar el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar los impactos de COVID-19 en los estudiantes. En el otoño de 2020, la Bronx Charter School for Children recibió \$255,114 en fondos ESSER I. En la primavera de 2021, TBCSC recibió \$962,665 en fondos de ESSER II. En el otoño de 2021, la Bronx Charter School for Children recibió \$2,163,599 en fondos ESSER III. TBCSC, con el aporte de varios grupos de partes interesadas, implementó y continúa aplicando un plan para garantizar el máximo valor de los fondos de ESSER que recibió para ayudar con la recuperación pospandémica.*

### ***Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) I - PLAN***

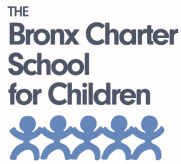
*El plan de TBCSC para el uso de los fondos ESSER I es apoyar un poco más de una cuarta parte de los salarios de seis profesionales clave para proporcionar a los líderes escolares, el personal docente y los estudiantes los recursos necesarios para abordar las necesidades de la escuela durante COVID-19. Esos puestos profesionales incluyen:*

- *Directora de Cultura y Participación Familiar*
- *Dos consejeros/as*
- *Supervisora de ELA*
- *Profesor/a de Tecnología*
- *Maestro/a de la clase*

*Los fondos también se utilizarán para comprar servicios de NWEA, una organización sin fines de lucro, que proporcionará evaluaciones de referencia/diagnóstico precisos y soluciones de crecimiento. Además, más de un tercio de los fondos se utilizará para comprar tecnología educativa (incluido hardware, software y conectividad) para estudiantes de bajos ingresos y estudiantes con discapacidades.*

***The Bronx Charter School for Children utilizó los fondos según lo planeado.***





## ***Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) II - PLAN***

*El plan de TBCSC para el uso de los fondos de ESSER II es apoyar los salarios de algunos profesionales clave, programación para después y antes de la escuela, talleres para padres, desarrollo profesional, tutoría y ayuda con las tareas, y servicios de pruebas para ayudar a la escuela a responder a las necesidades de académicos y familias como resultado de la pandemia. Los puestos profesionales incluyen:*

- *Dos intervencionistas de lectura*
- *Intervencionista de Matemáticas*

### ***Programa Académico Intensivo Después de Clases y Academias de los Sábados***

*Los fondos también se utilizarán para un programa académico intensivo después de la escuela, así como una academia sabatina o un campamento antes de la escuela para apoyar a los estudiantes de 1.º a 7.º grado que necesiten servicios académicos de Nivel 3 y 2 basados en las pruebas de referencia EOY. La escuela brindará cuidado infantil constructivo a los hermanos de aquellos inscritos en el Programa Después de Clases y cuyas familias lo necesiten.*

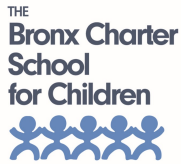
*Específicamente, los fondos pagarán los estipendios correspondientes al personal de la programación y el cuidado infantil, que incluyen:*

- *Dos coordinadores*
- *Veintidós profesores*

### ***Desarrollo profesional***

*La escuela proporcionará desarrollo profesional para el personal de la escuela abordando los siguientes temas:*

- *Desarrollo matemático conceptual (aritmética, sentido numérico, operaciones, pensamiento algebraico): K-7*
- *Estrategias de instrucción basadas en investigaciones que respaldan la implementación del modelo de instrucción directa (DI) (aumento de la participación estudiantil, implementación de verificaciones formativas de comprensión, aumento del pensamiento de orden superior a través de preguntas): K-7*
- *Instrucción de vocabulario explícito de nivel 2: K-7*
- *PBIS (Sistemas de incentivos de comportamiento positivo): K-5*
- *Prácticas de Justicia Restaurativa: 6-7*



### **Consultor de programación**

La escuela contratará a un consultor para crear un horario diario de MS que aborde los objetivos académicos y del programa SEL en un espacio que garantice el cumplimiento de las pautas de distanciamiento social del DOH y los CDC.

### **Respondiendo al COVID-19**

La escuela comprará pruebas de COVID y utilizará servicios de pruebas y servicios de rastreo de contactos.

### ***The Bronx Charter School for Children utilizó los fondos según lo planeado con algunas modificaciones:***

El financiamiento pagó los salarios y estipendios correspondientes al personal de la programación:

- *Dos intervencionistas de lectura*
- *Intervencionista de Matemáticas*
- *Profesor de Tecnología*
- *Dos coordinadores*
- *Diecisiete profesores*
- *Tres maestras de aula (cuidado infantil)*
- *Dos profesores de la Academia de Matemáticas de la mañana y los sábados*

### **Servicios agregados:**

*Amplify Science: suscripción digital*

*DreamBox Learning Inc.: Suscripción digital*

*Exemplars, Inc: Resolución de problemas para el siglo XXI, suscripción digital*

*Grandes mentes: Eureka Math, suscripción digital*

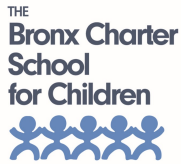
*Houghton Mifflin: Desarrollo profesional en Read 180, Math 180 y System 44, paquete digital para estudiantes de transición*

*Aprendizaje A-Z: lectura, suscripción digital*

*Marcia Brenner Associates: complemento creador de boletas de calificaciones para PowerSchool durante el aprendizaje remoto*

*Newsela: Suscripción digital Excelsior Suite (ELA, estudios sociales, ciencias, aprendizaje socioemocional)*

*NWEA: Evaluación de crecimiento de MAP, suscripción digital*



*PowerSchool: Acceso a la plataforma Kickboard*

*R&D Educational Systems, Inc.: Suscripción digital al plan de estudios en español*

*Compañía de aprendizaje Savvas: suscripción digital*

*Soluciones tecnológicas de Staples: plan de datos para hotspot global Mifi*

*Zoom: suscripción a seminarios web*

***Excluded Services:***

*Aprendizaje catapultado*

*Metamorfosis Enseñar y aprender comunidades*

*Consultor de programación*

***Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) III - Plan***

*El propósito del Fondo ESSER III es ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar los impactos de COVID-19 en los estudiantes de la nación abordando las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes. Las áreas de enfoque de ESSER III incluyen:*

- *Estrategias de prevención y mitigación para ayudar a mantener las escuelas abiertas y seguras.*
- *Servicios académicos como tutoría, programas extraescolares y programas de aprendizaje de verano.*
- *Compromiso multilingüe para garantizar que todas las familias estén informadas sobre sus estudiantes y escuelas.*
- *Apoyo para las necesidades socioemocionales de los estudiantes, como consejeros, psicólogos, trabajadores sociales y enlaces familiares.*

*Como tal, TBCSC, junto con los aportes de las partes interesadas, ha creado y sigue un plan para mantener la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal escolar durante los años escolares 2022-2023 y 2023-2024. Ese plan incluye la contratación y el apoyo parcial a los salarios de varios puestos clave del personal, entre ellos:*

- *Dos profesores de ENL*
- *dos consejeros*



- *Seis docentes de educación general y educación especial*
- *Cinco intervencionistas matemáticos*
- *Cuatro intervencionistas de lectura*
- *Un patólogo del habla y el lenguaje*

*Ha aumentado el número de académicos que necesitan apoyo para la adquisición de idiomas. Los maestros de ENL trabajarán con estudiantes tanto en la escuela primaria como en la escuela intermedia (uno para cada escuela), brindando instrucción académica en inglés especialmente diseñada (SDAIE) a estudiantes multilingües y otros que se beneficiarían de la instrucción protegida. Los consejeros abordarán las necesidades de salud mental de los académicos (obligatorios y de prevención) que enfrentan la ansiedad y otros desafíos relacionados con la pandemia. En 2021-2022, en respuesta a la pandemia, reducimos la proporción de docentes por alumno para brindar una instrucción individualizada y diferenciada más intensa, por lo que la escuela pasó de 26 a 32 maestros FTE desde jardín de infantes hasta quinto grado. Habrá dos intervencionistas de matemáticas para los grados 3.º a 5.º y tres para los grados 6.º a 8.º. Habrá dos intervencionistas de lectura para los grados 3.º a 5.º y dos para los grados 6.º a 8.º. El logopeda ofrecerá un programa de educación pública (FAPE) gratuito y apropiado en el entorno menos restrictivo (LRE) para estudiantes con discapacidades de comunicación.*

### ***Salud y seguridad continuas***

*TBCSC ha tomado y seguirá tomando medidas para garantizar la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal escolar y de división. Los pasos para mantener la salud y la seguridad durante la instrucción presencial completa incluyen, entre otros, higiene, limpieza y desinfección de la salud. TBCSC está comprometido con la continuidad del aprendizaje y la escuela está utilizando estrategias de prevención para hacer todo lo posible para garantizar que nuestras escuelas permanezcan seguras, saludables y abiertas. Nuestro plan es permanecer abierto utilizando estas estrategias a menos que los funcionarios de salud o una Orden Ejecutiva indiquen lo contrario. Existe un plan para garantizar la continuidad del aprendizaje en caso de que las autoridades de salud o una Orden Ejecutiva requiera un cierre temporal para proteger la salud de los estudiantes, el personal y la comunidad.*